



ปอแสดงความยินดีกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ “รางวัลการอ่านดีเด่น / นำเสียงชัดเจน / อักษรถูกต้อง / ไม่ทำให้ง่วงนอน” และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “รางวัลความถูกต้องเรียบร้อย / การอ่านจังหวะสม่ำเสมอ” ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคใต้ จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในโอกาสเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี ๒๕๕๘



ปอ
SRU

จดหมายข่าว

ขุนทะเล

๑ สื่อสร้างสรรค์สามัคคี เวทีความคิด เกาะติดสถานการณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยแห่งการรับใช้ชุมชนท้องถิ่น”

ฝ่ายสื่อสารองค์กร สำนักงานอธิการบดี โทรศัพท์ 0-7791-3333

จดหมายข่าว “ขุนทะเล” : ปีที่ ๔๓ ฉบับที่ ๗๕๕ ฉบับประจำวันพุธ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

รอบรู้ นรศ.

วันจันทร์ วรฤ ราชงาน



“ครูออด” อนุรักษ์ แพนสกุล

☆☆☆ ผ่านวันคล้ายวันเกิด “ปีที่ ๖๐” ไปอย่างชื่นมื่น สำหรับ “ครูออด” อนุรักษ์ แพนสกุล ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพราะลูกศิษย์ลูกหาทั่วฟ้าเมืองไทยไม่ลืมครูคนนี้ พากันมาเลี้ยงฉลอง หอบดอกไม้ ให้ของขวัญ แบบพร้อมหน้าพร้อมตา

หลังวันเกิดได้ ๓ วัน “ครูออด” ก็ไปขอปึงที่ศูนย์การค้าเซ็นทรัล พลาซ่า สุราษฎร์ธานี พร้อมกับเข้าไปจอดรถใน “ที่จอดรถสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ”

พอล้อครกเสร็จ ตั้งท่าจะเดินเข้าไปในศูนย์การค้า เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยก็เดินตรงเข้ามาหา กวาดตาสำรวจ “ครูออด” อย่างละเอียดลออ ก่อนออกปากถามว่า...

“ขอโทษนะครับ ไม่ทราบว่าคุณใช้สิทธิ์อะไรในการจอดรถตรงนี้ครับ???”

“ครูออด” งงแต่ก็ตอบว่า “ก็สิทธิ์ของผู้สูงอายุไงครับ”

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยชะงักแล้วมองสำรวจ “ครูออด” อีกหลายรอบด้วยสายตากังขา จน “ครูออด” ต้องควักบัตรประชาชนใหญ่ เพื่อยืนยันว่าเป็น “ผู้สูงอายุของจริง”

เจ้าหน้าที่มองบัตรแล้วกล่าวขอโทษขอโพย “ครูออด”

พร้อมอธิบายว่า... “พอดีผู้จัดการเห็นจากกล้องวงจรปิดแล้วให้ผมมาถามนะครับ เพราะคิดว่าคุณไม่น่าจะใช้ทั้งผู้พิการหรือผู้สูงอายุ ผมต้องขอโทษจริง ๆ ครับ”

ใครสงสัยว่าทำไมเจ้าหน้าที่งง ลองดูภาพประกอบในหน้านี้ได้จะคะ ...เข้าใจแล้วใช่ไหมคะว่าทำไม ก็ดูเหมือนคนอายุ ๖๐ ชะตรงไหนละ

สุขสันต์วันเกิดย้อนหลังนะคะ “ครูออด” ^^ ☆☆☆

☆☆☆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ นักศึกษาภาคปกติ และ นักศึกษาภาค กศ.บท. ชำระเงินลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๘ วันสุดท้าย คือ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ นั้น

มหาวิทยาลัยเข้าใจดีว่าด้วยภาวะเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน ทำให้มีครอบครัว ผู้ปกครองและนักศึกษาบางส่วนประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ไม่สามารถชำระเงินลงทะเบียนเรียนได้ตามเวลาที่กำหนดได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษาและผู้ปกครอง มหาวิทยาลัยจึง ขยายเวลาการชำระเงินลงทะเบียน โดยยกเว้นค่าปรับ ไปจนถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ☆☆☆

๖๖

รถไฟขบวนหนึ่ง

ติดเครื่องยนต์ให้เฉพาะกับหัวรถจักร
หัวรถจักรหัวเดียวต้องลากรถไฟทั้งขบวน
รถไฟขบวนนั้นจึงไปได้ไม่เร็วและไม่ไกล

แต่รถไฟอีกขบวนหนึ่ง
ไม่เพียงติดเครื่องยนต์ให้กับหัวรถจักร
แต่ยังติดให้กับทุกตู้โดยสารด้วย
เมื่อทุกส่วนมีพลังขับเคลื่อนในตัวเอง
รถไฟขบวนนั้นจึงไปได้ทั้งเร็วและไกลกว่าขบวนอื่น ๆ

ผมไม่ได้กำลังพูดถึงเฉพาะรถไฟ
ผมกำลังพูดถึงองค์กรด้วย”

ผศ.ดร.ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๒ มีนาคม ๒๕๕๙





ดร.กฤตกาฬ ชาร์ลีย์ ทปภูผา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



รูปแบบการศึกษาไทยระดับอุดมศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ตอนจบ)

เมื่อตอนที่แล้วได้กล่าวถึงรูปแบบหลักสูตรที่สามารถสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้ เช่น หลักสูตรแบบ WIL, AP Program, AC Program, Short Course, Double Degree, Major - Minor, Third Degree หรือรูปแบบหลักสูตรอื่น ๆ เช่น Honors Program, Magnet Program เป็นต้น ซึ่งครั้งนี้จะมาเล่าให้ฟังถึงรูปแบบหลักสูตรสักสี่รูปแบบที่น่าสนใจ

๑. หลักสูตรแบบ WIL (Work integrated learning)

๑) เป็นหลักสูตรสมรรถนะเน้นอาชีพ ฝึกปฏิบัติงานจริง

๒) ๓ ส. = สถานศึกษา สถานประกอบการ สมาคม

๓) มีมาตรฐาน ๓ ส. = มาตรฐานคุณวุฒิ มาตรฐานปฏิบัติการ และมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้รูปแบบหลักสูตรนี้ยังให้ความสำคัญกับ TQF/NQF ซึ่งเป็นตัวกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้าน (Core competency) แต่ WIL จะกำหนดสมรรถนะตามหน้าที่ (Functional competency) และสมรรถนะความเชี่ยวชาญ (Professional competency) + Vocation Standard + Work Standard

๒. AC Program (Accelerate Program) + Double Degree

เป็นหลักสูตรที่เร่งให้ผู้เรียนเรียนเร็วขึ้นด้วยเงื่อนไขของระยะเวลาที่สั้นลง แต่คุณภาพยังคงเดิมและได้รับปริญญาถึงสอง



ปริญญา เช่น หลักสูตรครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ ต้องเรียน ๔ ปี
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอีก ๑ ปี จึงจะจบหลักสูตรและได้ปริญญา
หนึ่งปริญญา เมื่อเข้าสู่รูปแบบหลักสูตรนี้ใช้เวลาเรียน ๕ ปีเท่าเดิม
แต่ได้ปริญญาสองปริญญา คือ ปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือ
เรียนปริญญาตรีในสาขาปกติทั่วไปจาก ๔ ปี ลดเหลือเวลาเรียน ๓
ปี และควบด้วยปริญญาโทอีก ๑ - ๒ ปี เท่ากับว่าใช้ระยะเวลาเรียน
ตรีควบโทเพียง ๔ - ๕ ปี เป็นต้น

๓. Honors Program

เป็นหลักสูตรสำหรับคนเรียนดีเรียนเก่ง ซึ่งนักศึกษาที่เข้า
หลักสูตรนี้ต้องมีคุณสมบัติที่สูงกว่าผู้เรียนทั่วไป นอกจากนี้ผู้ที่เรียน
ในหลักสูตรนี้ยังได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มากกว่าคนอื่นที่
เรียนในหลักสูตรปกติ เช่น กำหนดคุณสมบัติผู้เรียนต้องมีผลการ
เรียนทุกภาคเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือบางแห่งกำหนดไว้สูงถึง
๓.๗๕ ผู้เรียนจะได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก หอพัก การศึกษา
ดูงาน เครื่องแบบ หรืออื่น ๆ ที่จะอำนวยความสะดวกในการเรียน
การสอนให้แก่เขา

แต่ทั้งนี้ก็มีเงื่อนไขว่า หากผู้เรียนคนใดมีผลการเรียนภาคเรียนใดที่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือ ๓.๗๕ ก็ต้องกลับไปเรียนใน
หลักสูตรปกติ จนกว่าผลการเรียนจะกลับมาได้ตามที่กำหนดไว้ และเมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้จะมีเหรียญทองประดับ
และระบุไว้ในใบประกาศคุณวุฒิตั้งว่าเป็นผู้ที่เรียนดีเรียนเก่ง ซึ่งต่างประเทศจะให้ค่าตอบแทนสูงกว่าหลักสูตรปกติทั่วไป เป็นต้น

๔. Magnet Program

หากเราแปลตรง ๆ อาจเรียกว่าหลักสูตรแม่เหล็ก ซึ่งฟังดูแปลก ๆ แต่แท้จริงแล้วคือหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับบางสาขาที่
สามารถสนองตอบต่อตลาดแรงงานได้ เป็นการสร้างจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาแห่งนั้น ๆ ซึ่งต่างประเทศจะมีหลักสูตร
รูปแบบนี้อย่างหลากหลาย ซึ่งประเทศไทยเริ่มมีหลักสูตรรูปแบบนี้แล้ว

ทั้งนี้ทั้งนั้น ไม่ว่าจะรูปแบบหลักสูตรใดก็ตาม สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ต้องสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนและ
ตลาดแรงงานให้ได้มากที่สุด และอย่าลืมว่ายังมีองค์ประกอบอื่น ๆ อีกที่จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียน เช่น Co-
operative education, Internship, Placements, Research Assistantships, Academic Fieldwork, Teaching Assistantships,
Volunteering เป็นต้น ซึ่งเราในฐานะผู้จัดการเรียนการสอนเราเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ตามสิ่งเหล่านี้แล้วหรือยัง

และครั้งหน้ามาดูกันว่า คำเหล่านี้หมายถึงอะไรและเป็นอย่างไร ☆

66 **‘หลักสูตรแม่เหล็ก’
คือหลักสูตรเฉพาะทาง
สำหรับบางสาขาที่
สามารถสนองตอบ
ต่อตลาดแรงงานได้
เป็นการสร้างจุดเด่น
ที่เป็นเอกลักษณ์ของ
สถานศึกษาแห่งนั้น ๆ’**



สัมภาษณ์พิเศษ by วันวัณท์ วรภู
INTERVIEWS

รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย เครือหงษ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการคนใหม่

“ผมใช้หลักเมตตาในการทำงาน”



รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย เครือหงษ์

เกิดเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๓๖ เป็นชาวตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ชีวิตครอบครัว สมรสกับ อาจารย์นงกาญจน์ (จามพัฒน์) เครือหงษ์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา มีบุตร ๒ คน คือ นายวิศรุต เครือหงษ์ และ นางสาวหงส์ลฎา เครือหงษ์
สำเร็จการศึกษาการศึกษาระดับบัณฑิต (สาขาเคมี / ภาษาอังกฤษ) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เคมี-ศึกษา) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสำเร็จปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อินทรีย์เคมี) จากมหาวิทยาลัยมหิดล
ได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ด้านเคมี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ และ “รองศาสตราจารย์” ด้านเคมี ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ และยังเขียนหนังสือ/ตำราวิชาการและงานวิจัยเผยแพร่ตีพิมพ์จำนวนมาก
เริ่มต้นชีวิตการทำงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเมื่อ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ เคยดำรงตำแหน่งสำคัญ ๆ ทั้งหัวหน้าภาควิชาเคมี, คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตามที่เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย เครือหงษ์ ให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นั้น
จดหมายข่าว "ขุนทะเล" เลยก็นี่โอกาสนี้สัมภาษณ์พูดคุยกับท่านรองอธิการบดีคนใหม่ค่ะ

★ ความรู้สึกกับตำแหน่งใหม่

"เป็นความรู้สึกที่ดีที่ผู้ใหญ่ให้ความสำคัญและเห็นศักยภาพของเรา ซึ่งตำแหน่งรองอธิการบดีนั้นไม่ต้องผ่านการเลือกตั้ง แต่สามารถแต่งตั้งได้เลยโดยอธิการบดี ดังนั้น ผมจึงต้องขอขอบพระคุณท่านอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย ที่ท่านมั่นใจและไว้วางใจในตัวผม"

★ หลักในการทำงาน

"หลักในการทำงานของผมง่ายมาก มีแค่ ๒ ข้อ คือ

๑. ใจทำงาน

๒. ใจความสุขทำงาน

เพราะงานที่ทำด้วยใจและทำด้วยความสุขนั้นไม่มีทางจะออกมาไม่ดีหรอกครับ"

★ ท่านเป็นคนหนึ่งที่คนที่เคยร่วมงานด้วยพูดเป็นเสียงเดียวว่าทำงานด้วยแล้วมีความสุข ไม่กดดัน ไม่เครียด ไม่ทราบบว่าท่านใช้หลักอะไรในการทำงานร่วมกับคนอื่นหรือในการบริหารคน

"ผมเป็นคนที่ทำงานกับใครก็ได้ เพราะ ผมใช้หลักความเมตตาในการทำงาน ผมเชื่อว่าคนเราทุกคนสามารถสัมผัส

ความเมตตาของผู้อื่นที่มีต่อตนได้เมื่อสัมผัสได้ก็เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย ไม่เครียด ไม่เกร็ง ทำงานด้วยความสุข และทำงานอย่างเป็นตัวของตัวเอง ผมเชื่อว่าความเมตตาช่วยกระตุ้นศักยภาพของคนทำงานและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน

แต่ไม่ใช่ว่าพอเมตตาแล้วจะละเลย ย่อหย่อนเรื่องมาตรฐาน ผมไม่ล้วงลูก ไม่ก้าวก่าย เพราะผมเชื่อมั่นว่าคนทุกคนมีความรับผิดชอบและมีความรู้ความสามารถในงาน แต่ถ้านานไม่ได้มาตรฐานหรือผิดพลาดก็ต้องมีการตักเตือน มีการเรียกคุย ผมเป็นคนพูดตรงแต่ไม่แรง และไม่นิยมการดูดำ

คนเป็นผู้บริหารต้องมีศิลปะในการพูด พูดอย่างไรไม่ให้คนทำงานด้วยรู้สึกว่าเขาถูกตำหนิหรือทำให้เขารู้สึกอับอายต่อหน้าธารกำนัล เราว่าไปตามเนื้อผ้า ถ้ายังไม่ดีก็บอกว่าไม่ดี แต่วิธีการพูดต้องไม่ทำลายความรู้สึกของเขา เพราะความรู้สึกเมื่อถูกทำลายไปแล้วทำให้กลับสู่สภาพเดิมยาก เพราะฉะนั้นต้องพูดบวก ทำอย่างไรให้เป็นคนพูดบวก ก็แค่คิดบวก เมื่อคิดบวกก็ย่อมสื่อสารความคิดออกมาด้วยคำพูดที่เป็นบวก"

★ ๑ ปีนับจากนี้กับตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ท่านวางแผนการทำงานไว้อย่างไรบ้าง

"งานวิชาการเป็นงานที่ต้องทำเชิงรุก เพราะฉะนั้นถึงแม้ว่าจะมีเวลาในการทำงานแค่ประมาณ ๑ ปี แต่ก็ต้องทำในเชิงรุก จะตั้งรับอย่างเดียวไม่ได้ ซึ่งท่านอดีตรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์ปราณี เพชรแก้ว ท่านทำเอาได้ดีมาก เมื่อมารับไม้สืบทอด ผมก็ต้องสานต่อนโยบายของท่าน รักษามาตรฐานเดิมเอาไว้ให้ได้ พร้อมกับทำเพิ่มเติมเท่าที่เวลาจะอำนวยให้

มีหลายอย่างที่ผมต้องทำภายในช่วงเวลา ๑ ปีนี้ เช่น สนับสนุนผลงานวิชาการของอาจารย์ รวมทั้งการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์ เพราะมหาวิทยาลัยควรจะต้องมีอาจารย์ระดับปริญญาเอกอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

นอกจากนี้ก็ยังมีการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทั้งแก่อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร ทำไมสองสิ่งนี้จึงมีความสำคัญ เพราะสองสิ่งนี้คือประตูสู่ความรู้ใหม่ ความรู้ใหม่มักเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ เพราะฉะนั้นคนที่มีทักษะภาษาอังกฤษดีและรู้วิธีการใช้เทคโนโลยีก็ย่อมเข้าถึงความรู้ใหม่ได้เร็วกว่า ลึกซึ้งกว่า"

★ รู้สึกกดดันไหมคะ

"ไม่เลยครับ ไม่รู้สึกกดดันอะไรเลย เพราะไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งไหน ฐานะอะไร เราก็ต้องขับเคลื่อนและร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยในบทบาทหน้าที่นั้น ๆ อยู่แล้ว ซึ่งที่ผ่านมาผมเองก็ทำมาหลายบทบาทมาก ๆ มีเครือข่ายอยู่ไม่น้อย เพราะฉะนั้นประสบการณ์และเครือข่ายที่ผมมีจะช่วยเอื้อต่องานของผมได้มาก

ผมเป็นส่วนหนึ่งของที่นี่มานาน ๒๕ ปี เรียกได้ว่าเป็นคนดั้งเดิม เพราะฉะนั้นผมรู้จักทุกคนที่นี่ ทุกคนที่นี้รู้จักผม เหมือนเราเป็นคนครอบครัวเดียวกัน มหาวิทยาลัยก็เหมือนบ้าน วัฒนธรรมองค์กรของที่นี่ผมก็รู้จักดี เป้าหมายขององค์กรคืออะไรผมก็ตระหนักดี

66

ทองครกก้าวหน้า

เราก็ก้าวหน้า

ทองครกประสบความสำเร็จ

เราก็ประสบความสำเร็จ

เพราะองค์กรคือตัวเรา

เราอยากให้ตัวเราเป็นเช่นไร

ก็จงทำให้องค์กรเป็นเช่นนั้น"



เพราะฉะนั้นผมจึงไม่กดดันอะไรเลย กลับมีความสุขเสียด้วยซ้ำ เพราะตำแหน่งนี้ทำให้ผมสามารถช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้คนในมหาวิทยาลัยได้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือการเรียน

งานที่ได้ช่วยส่งเสริมคนให้ประสบความสำเร็จและได้เห็นคนที่เราส่งเสริมมีความก้าวหน้านั้น ผมคิดว่ามันเป็นงานที่มีความสุขจริง ๆ"

★ **สุดท้ายท่านมีอะไรจะฝากถึงชาว มธส.ทุกคนไหมคะ**

"ผมอยากให้ทุกคนมองว่าเราเป็นหนึ่งในเดียวกัน เป็นครอบครัวเดียวกัน และเราทั้งหมดต่างก็ทำเพื่อบ้านของเรา

ถ้าองค์กรก้าวหน้า เราก็ก้าวหน้า

ถ้าองค์กรประสบความสำเร็จ เราก็ประสบความสำเร็จ

ถ้าองค์กรเป็นองค์กรแห่งความสุข เราก็มีความสุข

ถ้าองค์กรอยู่ได้ เราก็อยู่ได้

เพราะฉะนั้น องค์กรคือตัวเรา

เราอยากให้ตัวเราเป็นอย่างไร ก็จงทำให้องค์กรเป็นเช่นนั้น

ในส่วนของตัวเอง ทุกท่านคงทราบดีอยู่แล้วว่าผมเป็นคนที่เข้าพบง่าย ยินดีรับฟังทุกคน พร้อมให้คำปรึกษาและสนับสนุนความก้าวหน้าของคนทำงานทุกคน เพราะฉะนั้น เดินมาแชร์ไอเดียของคุณกับผมได้เลยครับ" ★

